|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-1학기 러닝스터디 신청서(CLC트랙)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **팀명** | | 먹구, 자구 공부하구 | | | | | | | | |
| **활동유형** | | V 전공(심화/실습) | | □ 프로젝트/공모전 | | □ 어학 | | □ 독서/영화/시사 토론 | | □ 기타 ( ) |
| **팀 구성원** | | | | | | | | | | |
| **구분** | **성명** | **소속학과** | | | **학번**  **(20######)** | | **연락처** | | **중복참여 여부**  **(O/X)** | |
| 팀 장 | 김서진 | 정보시스템공학과 | | | 20201028 | | 010-7762-0005 | | X | |
| 팀원1 | 강해원 | AI융합학부 | | | 20201022 | | 010-4095-5343 | | X | |
| 팀원2 | 김수림 | 정보시스템공학과 | | | 20201071 | | 010-3949-7924 | | X | |
| 팀원3 | 나경원 | 정보시스템공학과 | | | 20201075 | | 010-9316-8429 | | X | |
| 팀원4 | 이예원 | AI융합학부 | | | 20201051 | | 010-8852-3779 | | X | |
| 팀원5 |  |  | | |  | |  | |  | |
| 팀원6 |  |  | | |  | |  | |  | |
| 팀원7 |  |  | | |  | |  | |  | |
| **※ 각 구성원의 정보를 정확하게 입력하였는지 꼼꼼하게 확인해주세요 ※** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **지원동기 및 달성 목표** | | | | | | | | | | |
| CLC트랙에  지원하게 된 계기 | | | 개발자의 기본 소양을 갖추기 위해 필수적인 자료구조를 공부하고자CLC 트랙에 지원하게 되었습니다. 혼자 공부를 하면 처음의 다짐이 흐지부지되곤 하는데, 같은 목표를 가지고 매주 팀원들과 스터디를 진행하며 공부를 습관화 할 것입니다. | | | | | | | |
| CLC트랙 활동을 통해  이루고 싶은 것 | | | CLC 스터디를 통해 프로그래밍의 기본 바탕이 되는 자료구조의 개념을 이해하고, 기초부터 심화 난이도에 이르는 문제들을 풀이하며 프로그래밍 실력의 향상을 도모하고 싶습니다. 또, 팀원들의 접근법을 참고해 혼자 공부할 때보다 다양한 문제 풀이방식을 배우고, 문제를 바라보는 시야를 넓히고 싶습니다. 더 나아가 취업을 위한 코딩테스트에서 좋은 결과를 얻을 수 있도록 기반을 다지고자 합니다. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 위와 같이 러닝스터디 CLC트랙에 참가신청서를 제출하며 제반 사항을 준수하여 성실히 학습활동에 임할 것을 서약합니다. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 2023년 3월 24일 | | | | | | | | | | |
| 신청자 대표: ( 김서진 ) | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **성신여자대학교 교수학습개발센터 귀하** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2023-1학기 러닝스터디 학습계획서(CLC트랙)** | | | |
|  | | | |
| **팀명** | 먹구, 자구 공부하구 | | |
| **학습목표** | **학습 목표** | * 교재의 Chapter 3 – 13장에 해당하는 연습문제, 프로그래밍 프로젝트를 풀이한다. * 백준, 프로그래머스 등의 온라인 저지 사이트 문제를 풀이한다. | |
| **달성 여부 확인 방법** | * 매주 정리한 개념과 풀이 문제 축약본 첨부 * 온라인 저지 사이트의 문제 해결 여부 첨부 | |
| **근거**  **(해당 시)** |  | |
| **작성**  **Tip** | * 스터디원을 모집하고, 학습계획서를 작성할 때 학습 목표를 명확하게 세우는 것이 가장 중요해요. 목표가 명확하게 있어야, 이를 달성하기 위한 자료, 활동 내용 및 방법, 계획 등을 맞춰서 정할 수 있답니다! * 목표는 활동 종료 이후 달성 여부를 **① 최종보고서 제출 일정(6월 5일) 내**에, **② 객관적으로 확인할 수 있는 내용**으로 설정하는 것이 좋아요! 특히, 어학 특정 점수 이상 취득 혹은 공모전 입상 등을 목표로 설정한다면, 일정 내에 결과를 확인할 수 있는지 파악한 후 목표와 계획을 세워주세요. 이 경우, 해당 일정에 대한 공식 자료를 캡처하여 첨부해주세요.  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **안 좋은 예** | **좋은 예** | | **목표** | 모두 토익 짱 되기 | 모든 팀원 토익 700점 이상 취득하기 | | **달성 여부 확인 방법** | 원하는 토익 점수 취득 | 목표점수: 700점 이상  시험일시: 2023.05.14.  성적발표: 2023.05.24. | | **근거**  **(해당자만)** | (미응답) | 그림입니다.  원본 그림의 이름: CLP000025100001.bmp  원본 그림의 크기: 가로 1168pixel, 세로 924pixel | | |
| **학습자료** | **학습자료** | * C++로 쉽게 풀어쓴 자료구조 – 천인국 지음 * C++로 시작하는 객체지향 프로그래밍 – Y.Daniel Liang 지음 | |
| **작성**  **Tip** | * 스터디 활동에 필요한 자료나 교재를 구체적으로 작성해주세요. * 같은 목표를 가지고 있더라도 구성원별로 필요한 자료나 교재가 다를 수 있어요. 이 경우, 구성원별로 학습자료를 작성해주세요.   *(토익 700점 이상 취득하는 것이 공통의 목표이지만 토익 공부를 해본 적 없는 A학생과 이미 500점 대의 점수를 취득한 B학생은 학습자료가 다를 수 있겠죠? 이 경우, A학생과 B학생 각각 사용할 자료를 작성해주세요!)* | |
| **학습방법** | **스터디 전** | * 각 주차에 해당하는 자료구조의 개념을 숙지 후 정리 * 각 주차에 해당하는 개념의 문제를 풀이 후 캡쳐하고 정리하여 스터디 전 단톡방에 공유 * 예시: 계획한 부분 각자 학습 후 정리하여 스터디 2일 전 단톡방에 공유 | |
| **스터디 중** | * 회차별로 구성원이 돌아가며 코드 발표 및 설명 * 발표 후 질의응답 및 어려운 부분 공유 * 예시: 회차별로 구성원이 돌아가며 발제, 질의응답, 각자 공부한 내용 중 어려운 부분 공유 | |
| **스터디 후** | * 각자가 생각하는 중요 개념, 풀지 못했던 혹은 중요한 문제의 코드를 정리 * 예시: 소감 나누기, 활동 내용 정리하여 일지 작성(구성원이 매회차 돌아가며 작성함) | |
| **작성**  **Tip** | * 러닝스터디는 ‘협력학습 프로그램’이라는 것을 꼭! 기억해주세요. 본 프로그램의 스터디 활동은 ‘정해진 시간에 모여서 각자 학습을 하는 것’이 아니라, ‘각자 공부한 내용을 함께 나누며 지식과 생각을 확장하는 경험’입니다! * 아래의 작성 Tip을 참고하여, ‘협력학습’이 잘 이뤄질 수 있는 방법을 찾아보아요!  |  |  | | --- | --- | | **구분** | **활동 내용** | | **스터디 전** | * 개인학습 활동 진행   *(nn분 동안 연습문제 풀기, 단어 암기하기, 강의 내용 정리하기 등)* | | **스터디 중** | * 각자 공부한 내용 공유   *(정리한 내용 발표, 질의응답, 공부하면서 헷갈렸던 부분/잘못 이해한 부분/새로 알게 된 사실 공유 등)* | | **스터디 후** | * 활동 내용 정리하여 일지 작성, 다음 회차 스터디 계획 확인   *(소감, 개선필요 사항 등 의견을 서로 나누며 목표나 학습 방법 개선 및 보완 등)* | | |
| **회차(날짜)** | **활동 계획(내용)** | | **형태(온/오프라인)** |
| **1회차(4/3)** | 개념: 스택, 큐, 덱  교재의 기본 문제, 온라인 저지 사이트의 심화 문제 풀이 | | 오프라인 |
| **2회차(4/10)** | 개념: 포인터, 연결리스트  교재의 기본 문제, 온라인 저지 사이트의 심화 문제 풀이 | | 오프라인 |
| **3회차(4/24)** | 개념: 리스트  교재의 기본 문제, 온라인 저지 사이트의 심화 문제 풀이 | | 오프라인 |
| **4회차(5/1)** | 개념: 순환  교재의 기본 문제, 온라인 저지 사이트의 심화 문제 풀이 | | 오프라인 |
| **5회차(5/8)** | 개념: 트리, 이진탐색트리  교재의 기본 문제, 온라인 저지 사이트의 심화 문제 풀이 | | 오프라인 |
| **6회차(5/15)** | 개념: 우선순위큐, 힙  교재의 기본 문제, 온라인 저지 사이트의 심화 문제 풀이 | | 오프라인 |
| **7회차(5/22)** | 개념: 그래프  교재의 기본 문제, 온라인 저지 사이트의 심화 문제 풀이 | | 오프라인 |
| **8회차(5/29)** | 복습  각자가 부족한 파트의 심화 문제 풀이 | | 오프라인 |
| **작성**  **Tip** | * 스터디 계획은 활동 진행 상황에 따라 얼마든지 달라질 수 있어요. 하지만 그렇다고 해서 대충 세우면 안 됩니다! 계획을 잘 세워야 목표한 바를 이룰 수 있어요! * 회차별 학습 목표를 정하는 과정이라고 생각하고, 꼼꼼하게 세워보아요! * 꼭 8회차에 맞춰 계획을 세우지 않아도 괜찮아요. 정해진 활동 기간(3월 30일~5월 31일) 내에 ‘18시간 이상’ 활동을 진행하는 계획을 세워주세요. * 활동 내용, 진행 상황에 따라, 온/오프라인을 자유롭게 선택하여 활동해도 괜찮아요. | | |
|  | | | |
| **스터디 규칙** | | | |
| * 불가피한 상황이 아니면 반드시 대면으로 스터디를 진행한다. * 스터디에 참석하지 못할 경우 스터디원들의 코드를 참고해 부족한 부분을 보충하는 등 스터디 후 활동을 성실히 수행한다. * 스터디 전에 해당 주차의 개념 이해 및 기본 문제 풀이를 성실히 수행한다. | | | |
| **작성**  **Tip** | * 모두가 동의할 수 있는 내용으로, 형평성에 맞는 규칙을 정해주세요. * 활동 자체가 부담스러워지지 않도록 너무 엄격하지 않게, 상황에 맞게 유연하게 적용할 수 있는 내용으로 정하는 것을 추천해요!(발제 순서, 활동일지 작성 및 제출 순서, 불참 시 패널티 등 ) | | |